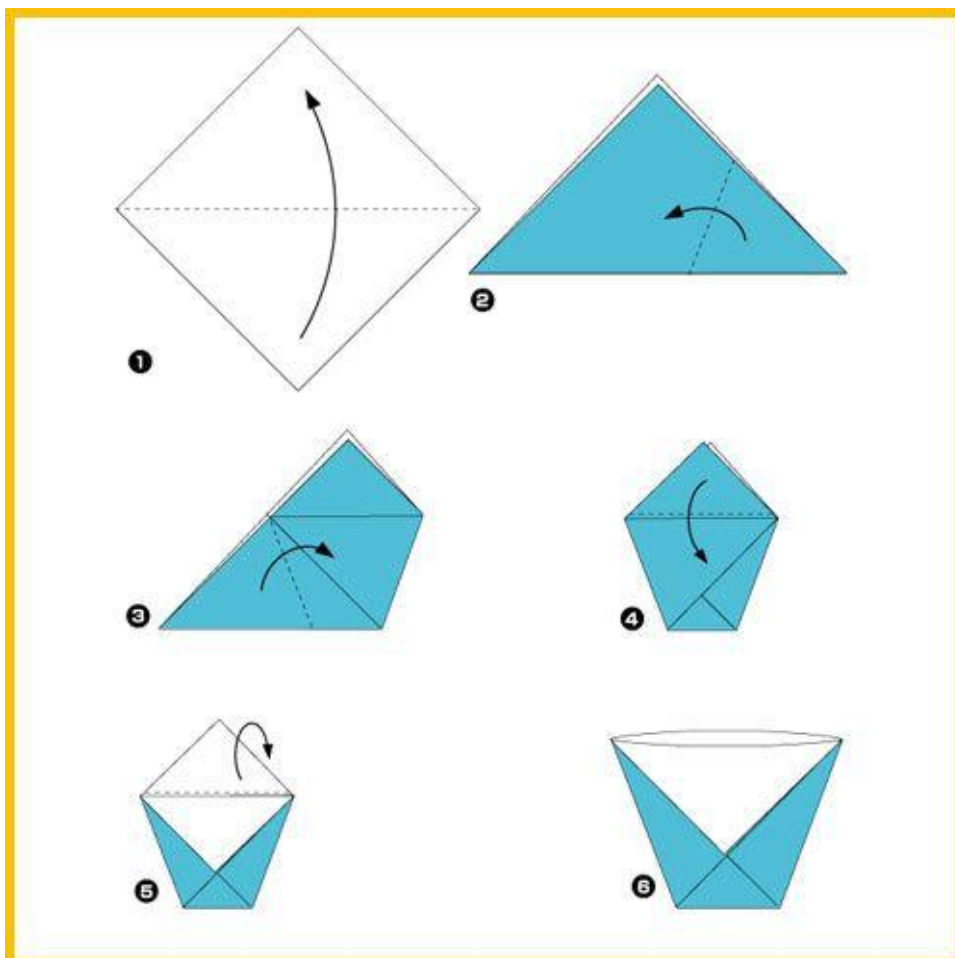


Рекомендации воспитателей на тему «Посуда. Продукты питания . »

Ручной труд.

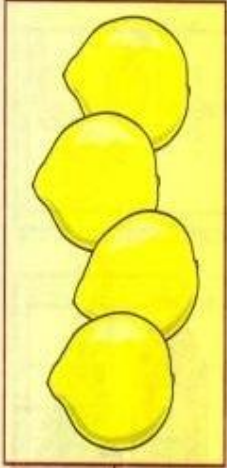
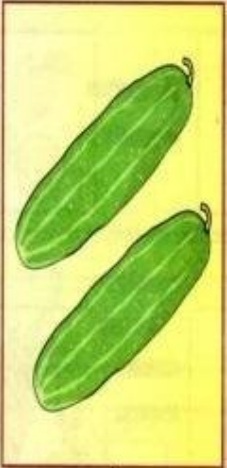
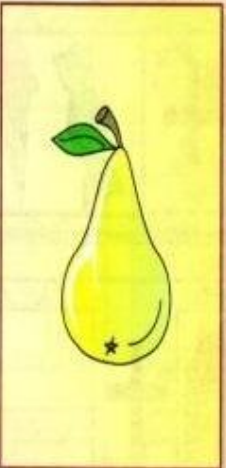
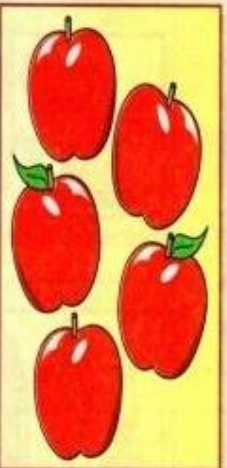
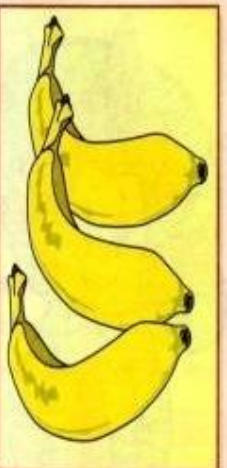










Предлагаем смастерить своими руками вместе с детьми одноразовый бумажный стаканчик:

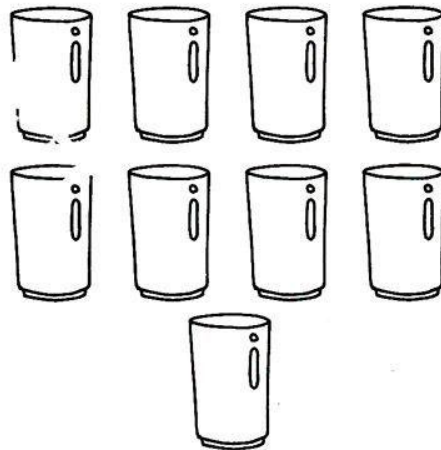
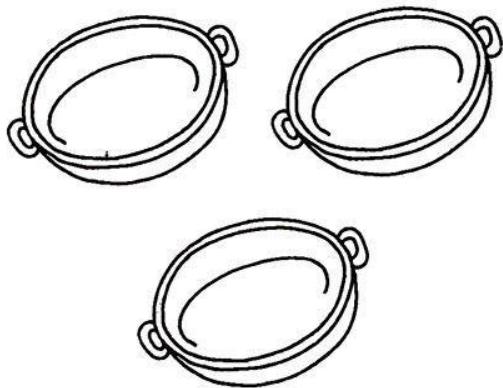


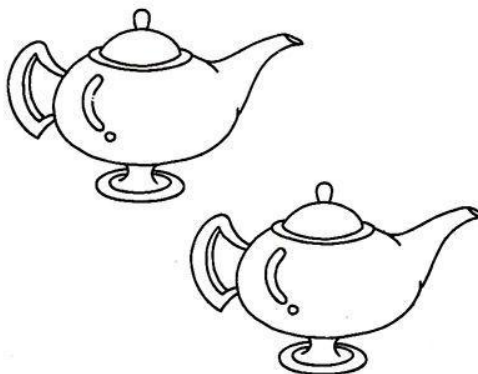
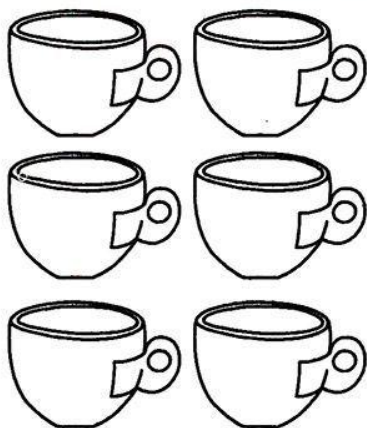
Математика.

1

Сосчитай количество предметов в каждой группе. Впиши нужное число и нарисуй такое же количество точек. Какая группа лишняя? Почему? Обведи её линией. Как одним словом можно назвать остальные группы?



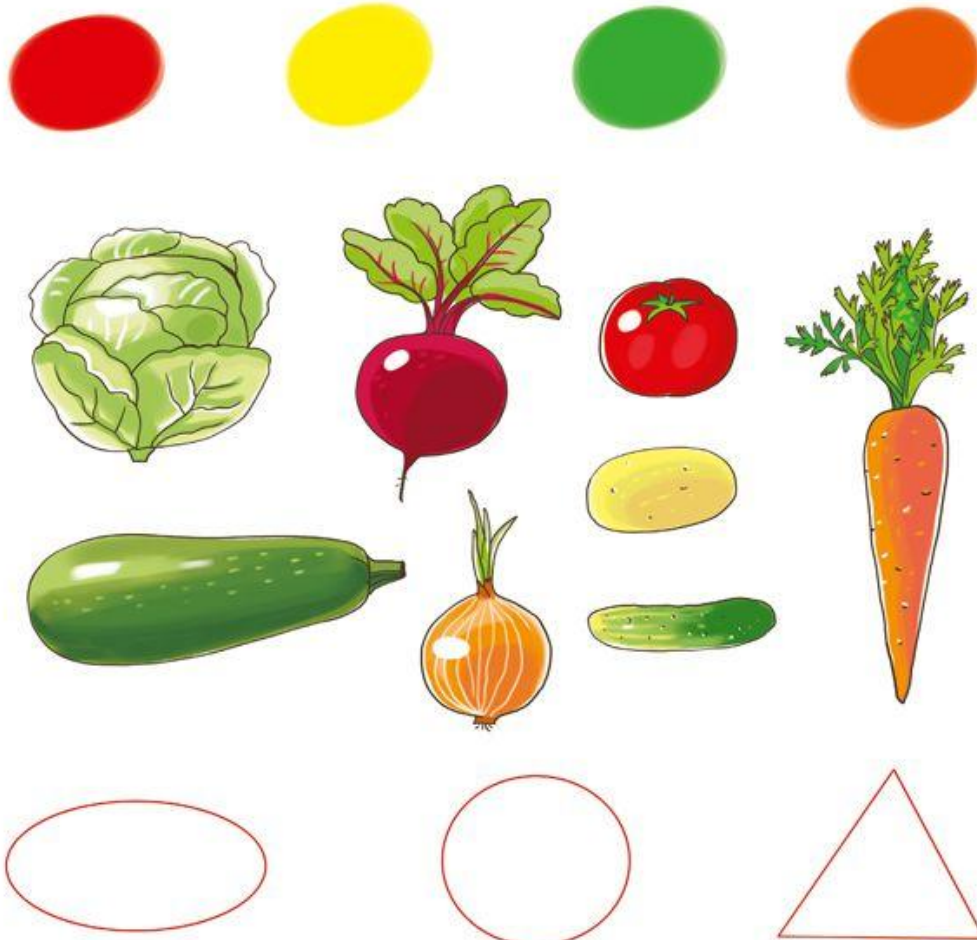


ОВОЩИ

Упражнение «Скажи, какой овощ»

Назови овощи красного, жёлтого, зелёного, оранжевого цвета. Говори так: «Помидор красный, морковь оранжевая, огурец зелёный» и т. д.

Соедини линиями овощи с красками такого же цвета.



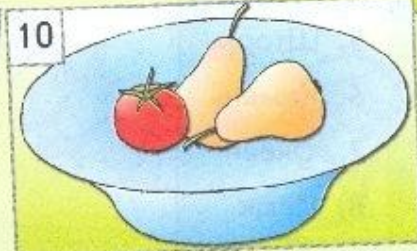
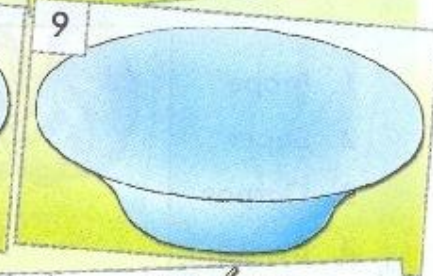
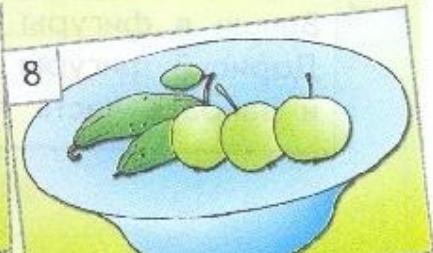
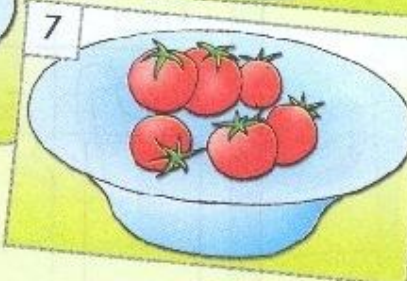
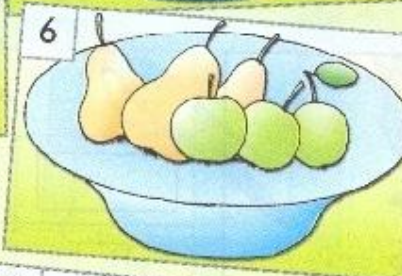
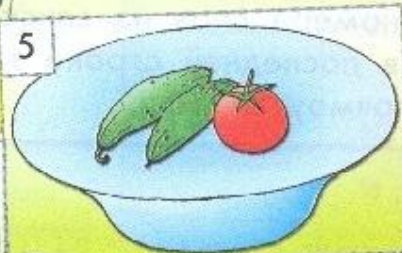
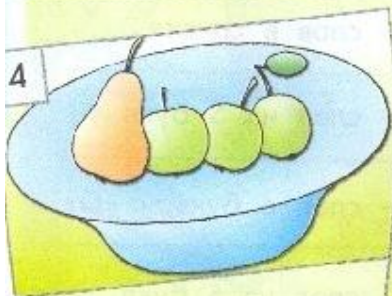
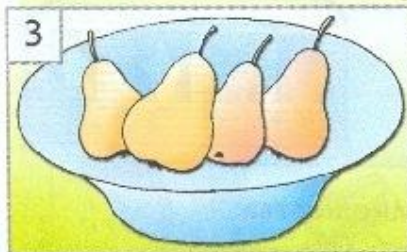
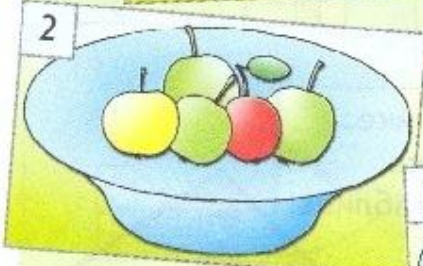
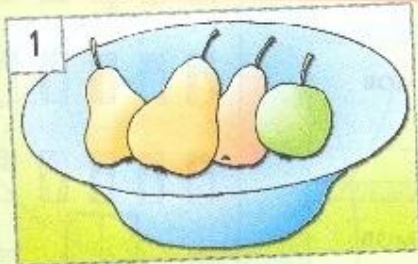
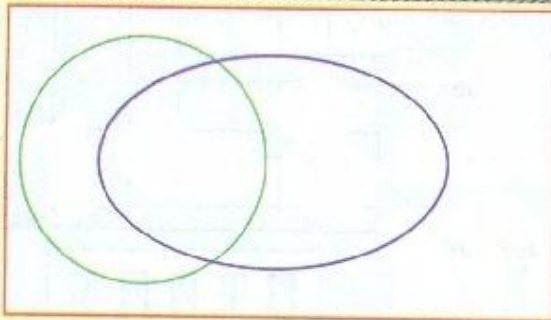
Покажи круг, треугольник, овал.

Назови геометрические фигуры по порядку.

Найди и назови овощи круглой, овальной, треугольной формы. Говори так: «Овощи круглой формы – это помидор, свёкла» и т. д.; «Овощи овальной формы – это огурец, картофель» и т. д.; «Овощи треугольной формы – это морковь» и т. д.

Соедини каждый овощ с подходящей геометрической фигурой. Говори так: «Морковь треугольной формы соединяю с треугольником».

3 Впиши в фигуры номера рисунков. Сколько тарелок в каждом множестве? (Запиши ответы в клетках таблицы.)



Множества:

	- тарелок на рисунке	<input type="checkbox"/>
	- тарелок с яблоками	<input type="checkbox"/>
	- тарелок с грушами	<input type="checkbox"/>
	- тарелок с яблоками И грушами	<input type="checkbox"/>
	- тарелок, на которых есть фрукты (яблоки ИЛИ груши)	<input type="checkbox"/>
	- тарелок, на которых НЕТ фруктов	<input type="checkbox"/>